

**Ana-Maria PALEA**



**@vacantadeiarna.eu**

# **Zile de poveste**



**clasa  
a II-a**

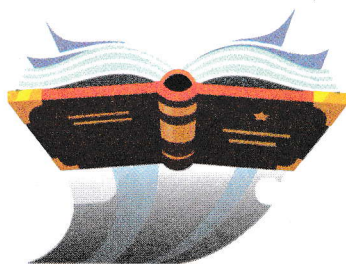
**Caiet de antrenament**

**Comunicare în limba română  
Matematică și explorarea mediului**

**Editura Paralela 45**

# CUPRINS

|                                                                  |    |                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Început de vacanță</b> .....                                  | 5  | <b>Ziua 7</b>                                                                                                    |    |
| <b>Ziua 1</b>                                                    |    | <b>Cărțile cu Apolodor</b> , Gellu Naum .....                                                                    | 18 |
| <b>Scrisoare</b> , Ana Blandiana .....                           | 6  | <b>Ziua 8</b>                                                                                                    |    |
| <b>Ziua 2</b>                                                    |    | <b>Povestea băiatului care transformă în ciocolată tot ce atinge</b> , adaptare după Patrick Skene Catling ..... | 20 |
| <b>Spărgătorul de nuci</b> , adaptare după E. Th. Hoffmann ..... | 8  | <b>Ziua 9</b>                                                                                                    |    |
| <b>Ziua 3</b>                                                    |    | <b>Cine nu se spală</b> , Aurora Luchian .....                                                                   | 22 |
| <b>Uite, vine Moș Crăciun!</b> , Otilia Cazimir .....            | 10 | <b>Ziua 10</b>                                                                                                   |    |
| <b>Ziua 4</b>                                                    |    | <b>Fricosul</b> , după Emil Gârleanu .....                                                                       | 24 |
| <b>Bradul</b> , adaptare după H. Chr. Andersen .....             | 12 | <b>Ziua 11</b>                                                                                                   |    |
| <b>Ziua 5</b>                                                    |    | <b>Atelier de scriere creativă</b> .....                                                                         | 26 |
| <b>Nașterea Mântuitorului</b> , Ion Creangă .....                | 14 | <b>Ziua 11</b>                                                                                                   |    |
| <b>Ziua 6</b>                                                    |    | <b>Ne jucăm... colorând</b> .....                                                                                | 27 |
| <b>Legenda bradului</b> , poveste populară .....                 | 16 | <b>Ziua 12</b>                                                                                                   |    |
|                                                                  |    | <b>Motanul pedepsit</b> , Elena Farago .....                                                                     | 28 |
|                                                                  |    | <b>Soluții și răspunsuri</b> .....                                                                               | 32 |





## Început de vacanță

● Unește punctele. Colorează desenul.



## Scrisoare

Ana Blandiana

Moș-Crăciun, toți îmi spun  
Că ești darnic și ești bun.

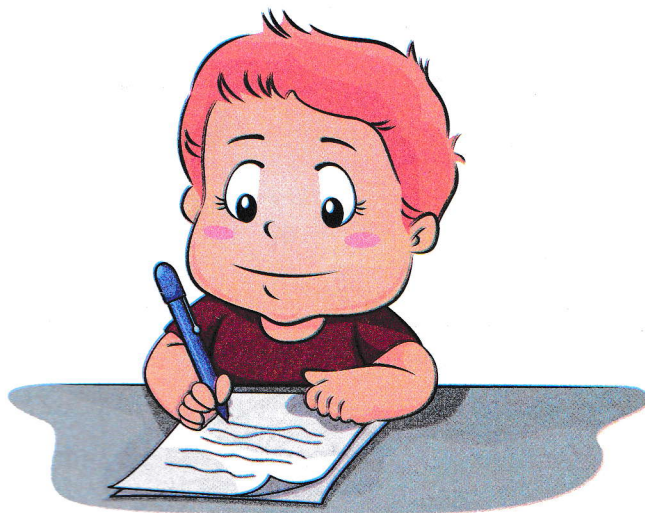
Eu îți scriu de mai-nainte  
Că-s un băiețel cuminte,

Și-ți mai scriu, așa, să știi,  
Că eu nu-ți cer jucării,  
Cum ți-ar cere alți copii –  
Însă nu m-aș supăra  
Dacă tot mi-ai da ceva!

Dacă vrei, dă-mi o plăcuță,  
Că mi-am spart-o pe cea veche,  
Adă, pentru pisicuță,  
Motocel roș la ureche.

Lui bunicu – o lulea –  
C-a pierdut-o, sărăcuțu'...  
Poate-aduci vreun os lui Cuțu?  
Poate ai vreo acadea?  
Lui Dănuț cel mititel,

Care plânge-n copăiță,  
Să-i aduci un covrigel...  
Noapte bună!  
Niculiță



- Citește poezia în gând, apoi cu voce tare.
- Învăță poezia pentru Moș Crăciun.
- Încercuiește numele băiatului care îi scrie lui Moș Crăciun.





### Ne jucăm cu Texti

1 Scrie numele de persoane pe care le-ai întâlnit în text.

2 Ce însușiri au, în text:

Moș Crăciun,

Dănuț?

3 Transcrie, din text, însușirile pe care le au:

băiețelul care îi scrie lui Moș Crăciun,

motocelul pisicii.

4 Găsește în text cuvinte care au înțeles asemănător cu:

**îmi vorbesc;**

**ești generos;**

**m-aș întrista.**

5 Găsește în text cuvinte cu înțeles opus celor date mai jos.

**obraznic**

**zgârcit**

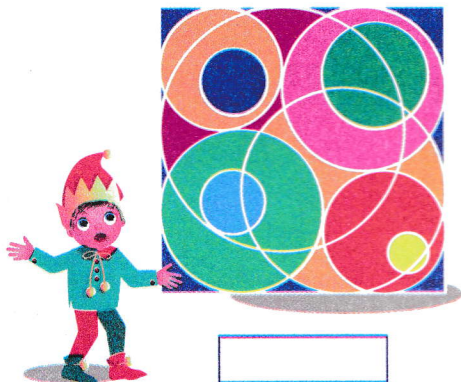
**nouă**



### Ne jucăm cu Mati

- Câte cercuri sunt ascunse în pătrat?
- Câte pătrate sunt ascunse în cerc?

- Scrie răspunsurile tale în casetele libere.



## Uite, vine Moș Crăciun!

Otilia Cazimir

Prin nămeți, în fapt de seară,  
A plecat către oraș  
Moș bătrân c-un iepuraș  
Înhămat la sănioară.

Drumurile-s troienite,  
Noaptea vine, gerul crește ...  
Cu urechile ciulite  
Iepurașul se grăbește.

Uite-o casă colo-n vale,  
Cu ferestre luminate.  
Moșul s-a oprit din cale,  
Cu toiagu-n poartă bate:

– Bună seara, bună seara!  
Iaca, vin cu sănioara  
Și cu daruri proaspete.  
Bucuroși de oaspete?

– Bucuroși, bucuroși,  
Strigă glasuri de copii.  
Moșule, de unde vii?  
– Iaca, vin din moși-strămoși,  
Încărcat cu jucării!

... Noapte rece și albastră.  
Ies copiii la fereastră,  
Să se uite cum coboară,  
Prin troianul uriaș,  
Moș-bătrân c-un iepuraș  
Înhămat la sănioară ...



- Citește poezia în gând, apoi cu voce tare.
- Încercuiește cu albastru numele autorului.





### Ne jucăm cu Texti

- 1 Completează spațiile libere cu unul dintre cuvintele **Cine?, Cum?, Când?, Unde?**

Prin nămeți, în fapt de seară... \_\_\_\_\_ Drumurile-s troienite... \_\_\_\_\_

Încărcat cu jucării... \_\_\_\_\_ Cu toiagu-n poartă bate... \_\_\_\_\_

- 2 Transcrie din text enunțul care arată unde a plecat Moșul în fapt de seară.

- 3 Găsește în text un enunț la sfârșitul căruia s-a pus semnul întrebării. Scrie-l mai jos.

- 4 Ce însușiri au, în text:

ferestrele; \_\_\_\_\_ darurile; \_\_\_\_\_

noaptea? \_\_\_\_\_

- 5 Formează cuvinte după modelul dat: **sănioară – sanie.**

iepuraș – \_\_\_\_\_ inimioară – \_\_\_\_\_

căscioară – \_\_\_\_\_ ferestruică – \_\_\_\_\_



### Ne jucăm cu Mati

- Scrie în casetele libere numerele reprezentate în imagini.

